

A OIKOS, A BACIA HIDROGRÁFICA DO LIS E 35 ANOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Mário Oiveira^{1,2}, Carla Gomes²

¹ LEIEA, CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Leiria; ² Oikos - Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria

mario.oliveira@ipleiria.pt; profcarlalfg@gmail.com



A Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria (adiante, Oikos) é uma ONGA fundada em 1990, em Leiria. Em resposta à diversidade dos desafios ambientais existentes na bacia hidrográfica do Lis (adiante BHL), a Oikos tem dinamizado inúmeros projetos e iniciativas de educação ambiental (adiante, EA). Sem descurar uma breve referência aos problemas ambientais que os determinaram, o presente trabalho pretende fazer uma breve análise à diversidade temática e metodológica refletida nos diversos projetos e iniciativas de EA implementadas ao longo dos últimos 35 anos, bem como apresentar sumariamente o projeto “Bacia Hidrográfica do Lis: Agir para conhecer, proteger e valorizar”, que se encontra em implementação desde o presente ano letivo até agosto de 2027.

A BHL tem-se notabilizado pela ocorrência de múltiplos problemas ambientais, alguns deles interrelacionados, dos quais se podem referir: o desordenamento do território, a ocupação incorreta de solos de elevada permeabilidade e aptidão agrícola, a contaminação de recursos hídricos em resultado de descarga de efluentes de natureza agropecuária, a eucaliptização desregrada, a ocorrência de fogos rurais de dimensões catastróficas, a ocupação por espécies exóticas invasoras, a excessiva produção de resíduos e incumprimento de algumas metas internacionais relacionadas com o seu tratamento e valorização, a erosão do litoral, entre outros.

Neste contexto, a Oikos contribuiu de múltiplas formas para enfrentar alguns destes desafios ambientais, salientando-se a sua atividade no campo da EA, onde apresentou mais de 40 projetos dedicados à comunidade escolar da BHL, mas também aos demais cidadãos desse território. Nas imagens ao lado podem-se constatar os principais temas, metodologias utilizadas e materiais de natureza pedagógica e didática produzidos no âmbito dos referidos projetos e cedidos gratuitamente aos seus destinatários.

Projetos de educação ambiental na BHL, entre 1990 a 2024		
Temas abordados	Bacia Hidrográfica do Lis Rio Arunca Lagoa da Ervedeira Saúde e ambiente Cidadania e ambiente Conservação da natureza Ecossistemas e áreas protegidas	Património natural Biodiversidade Floresta Fogos florestais Litoral Alterações climáticas Resíduos - RRR, pilhas e baterias, óleos industriais
Metodologia	Atividades em sala Palestras Pesquisa documental Debates / Tertúlias Trabalho de campo (biologia, geologia, paisagem, etc.) Recolha de amostras de água para análise	Questionários Percurso pedestres Eventos de natureza técnica e científica (Jornadas, Congressos, Formação) Concursos e candidaturas a projetos Comunicação social escrita e falada Redes sociais
Materiais pedagógicos didáticos	Livros Brochuras Folhetos Autocolantes temáticos	Cartazes Exposições itinerantes Jogos Puzzles
Destinatários	Alunos de todos os graus de ensino	Comunidade em geral



Face aos desafios ambientais atuais da BHL e inspirada em 35 anos de implementação de projetos de EA, a Oikos está a implementar – entre 2024 e 2027 - o projeto “Bacia Hidrográfica do Lis: Agir para conhecer, proteger e valorizar” (Projeto BHL), alicerçado no Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, nos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020 e pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, preconizados na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

O Projeto BHL tem como principais destinatários a comunidade escolar da BHL, sem descurar a população em geral, pelo que incentiva a realização de iniciativas de natureza intergeracional que contribuam para a partilha de conhecimentos, tradições e boas práticas ambientais, reforço da coesão social e familiar, garantindo o desenvolvimento de cidadãos detentores de uma nova cultura de sustentabilidade face aos desafios ambientais contemporâneos com que têm/terão de se confrontar.



https://www.aprh.pt/17ca/posters/17CA_POSTER_219.n4a

