

**XI SILUBESA*****Simpósio Luso-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental***

28/03 a 02/04/2004 - Natal - Rio Grande do Norte - Brasil

VIII-002 - CAPACITAÇÃO DE FUNCIONARIOS EM COLETA DIFERENCIADA NO INSTITUTO CENTEC

Maria Luciene da Silva ⁽¹⁾: Graduada em Recursos Hídricos / Saneamento Ambiental pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico CENTEC do Cariri (CE), 2003.

Claire Anne Viana de Sousa: Graduada em Geologia pela Universidade Federal do Ceará (1988). M.Sc. em Desenvolvimento do Meio Ambiente pela Universidade Federal do Ceará (2000). Professora do Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC do Cariri (CE).

Cicera Josislane Crispim da Silva: Graduada em Recursos Hídricos / Saneamento Ambiental pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC do Cariri (CE), (2003) Bolsista do CNPq.

Zilma Nunes da Silva: Graduada em Recursos Hídricos / Saneamento Ambiental pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC do Cariri (CE), 2003.

Lourran Douglas Sobreira Cruz: Graduada em Recursos Hídricos / Saneamento Ambiental pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico – CENTEC do Cariri (CE), 2003.

Endereço ⁽¹⁾: Rua Joaquim Figueiredo – 40, Bairro Triângulo CEP: 63 010 000. Juazeiro do Norte – Ceará. Fone: 566 4044 – Secretaria do CENTEC.

e-mail: mlucienedasilva@bol.com.br

RESUMO

Este trabalho foi realizado no Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC, localizado no Município de Juazeiro do Norte, CE (latitude (S) 7° 12'47" , longitude (w) 39° 18'55", área 235,4 km², altitude 377,3 m acima do mar), Região do Cariri, porção Sudoeste do Estado do Ceará, limitando-se com os municípios de Caririáçu, Missão Velha, Barbalha e Crato. Com o intuito de sensibilizar funcionários, discentes e docentes envolvidos com os problemas ambientais relacionados com o lixo. Como em qualquer outro estabelecimento de ensino, o CENTEC em suas atividades diárias gera resíduos, os quais em sua maioria eram descartados em depósitos de lixo, que possuíam como destino final o lixão de Juazeiro do Norte. A maior parte destes resíduos possuía potencial para a reciclagem, e os funcionários não possuíam embasamento necessários para a separação adequada e também para a realização de limpezas laboratoriais. Deste modo, inicialmente, fez-se uma capacitação dos funcionários envolvidos na limpeza do Instituto, a fim de conscientizar do fundamental valor do seu desempenho no projeto. No curso foi repassado a importância dos Equipamentos de Proteção Individual - E.P.Is, o uso adequado para a limpeza de cada setor, e as consequências causadas pelo não uso dos mesmos, como também foi mostra a importância e os cuidados que deveriam ser tomados na coleta dos resíduos laboratoriais, a metodologia de coleta, o acondicionamento dos resíduos de cada setor, e ainda o destino final a ser dado a cada material coletado. Também foi pauta do curso a coleta diferenciada, sua contribuição para a redução de lixo descartado diariamente em locais inadequados, e como fazer a coleta dos resíduos que poderiam ser vendidos. Em seguida realizou-se a sensibilização com os docentes e discentes através de faixas de divulgação do projeto, como também a confecção e distribuição de cartilhas explicativas e ilustrativas para que dessem sua contribuição nos vários setores. Verificou-se que o descarte era, em grande maioria, de diversos tipos de papel, assim, foram fabricadas caixas onde seriam coletados estes materiais, que foram distribuídas em diversas salas do prédio. O acondicionamento adequado deste material, que foi vendido para os depósitos de material reciclado, contribuiu para a limpeza e somou no caixa do diretório acadêmico do CENTEC do Cariri.

Palavras-chave: Capacitação de funcionários, coleta diferenciada,

INTRODUÇÃO

Os problemas ambientais relacionados ao lixo estão presentes na maioria dos municípios brasileiros, verifica-se, de modo geral, grande desperdício de material com alta potencialidade de ser reciclado, a contaminação dos recursos hídricos, a poluição visual e do ar, proporcionada com a queima do lixo. Daí surgiu a preocupação de se fazer algo para minimizar estes impactos, reaproveitando boa parte do mesmo na reciclagem. O Instituto CENTEC, como qualquer outra instituição de ensino, gera resíduos sólidos em suas atividades diárias, os quais eram completamente descartados no lixo sem nenhum aproveitamento. Pensou-se então na realização da coleta diferenciada para ser implantada no interior da instituição, percebeu-se, então, que era preciso capacitar as pessoas que fariam a seleção destes materiais. Deste modo, os funcionários que trabalham no setor de limpeza teriam que ser capacitados, a fim de contribuir para minimizar os problemas ocasionados com o lixo, o desperdício de materiais que pudessem ser reaproveitados e/ou reciclados, fazer o acondicionamento e a disposição final correta destes resíduos para que desta forma todos possam trabalhar e viver num ambiente mais saudável. Assim este trabalho teve como objetivos:

- Capacitar os funcionários que trabalham no setor de limpeza do Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC do Cariri, para que estejam habilitados a realizar a coleta diferenciada;
- Conscientiza-los sobre a importância do uso de EPIs;
- Habilitá-los a realizar a limpeza dos laboratórios sem riscos de contaminação e acidentes;
- Proporcionar conhecimentos técnicos sobre os tipos de papéis e formas adequadas de acondicionamento dos mesmos.
- Sensibilizar os corpos Discentes e Docentes do seu fundamental papel no desenvolvimento deste projeto;
- Contribuir de alguma forma para a redução de lixo a ser lançado no lixão municipal de Juazeiro do Norte, minimizando os impactos ambientais causados ao meio ambiente com o lançamento do mesmo.

METODOLOGIA

As informações necessárias para avaliação da situação real da limpeza foram coletadas através de pesquisas diretas, consulta bibliográfica e documental, observações "in loco" nas áreas em estudo, além da troca de informações com os funcionários da limpeza e profissionais do Instituto CENTEC que visam o desenvolvimento do setor de forma organizada. As informações disponíveis facilitaram o desenvolvimento deste trabalho, assim foi possível se inteirar da realidade em que vivíamos e em consequência promover as soluções cabíveis. Na realização do curso de capacitação aos funcionários da limpeza, foram utilizados os seguintes materiais:

- Apostilas ilustradas contendo assuntos sobre os tipos de papeis encontrados nos rejeitos do CENTEC e, formas de acondicioná-los;
- Transparências;
- Fotografias;
- Fitas de vídeo;
- Dinâmicas de grupo,
- Conversas oportunas e diálogos produtivos em horários de menor ocupação dos funcionários (realizadas individualmente).

O curso foi realizado nas dependências do Instituto CENTEC.

Para facilitar o desenvolvimento do trabalho dividimos a edificação nos seguintes setores:

- Salas de aula;
- Sala de professores;
- Salas administrativas;
- Sala de xerox;
- Biblioteca;
- Laboratórios;
- Cantina;
- Estacionamento.

Após o curso foram realizadas campanhas de divulgação do projeto no próprio do prédio, através de faixas expostas no interior do mesmo e distribuição de cartilhas aos alunos, e também para todos que fazem fluxo no prédio, que foram confeccionadas com ilustrações e explicações do projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto CAPACITAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS EM COLETA DIFERENCIADA NO INSTITUTO CENTEC

promoveu a melhoria das condições ambientais e permitiu a coleta diferenciada de papel de diversos tipos. Auxiliou ainda no desenvolvimento de atividades integradas e conscientes dos nove funcionários que participaram da capacitação, afirmação dita por eles na avaliação final do curso. Contribuiu também para que os estudantes se aproximassem da comunidade, pois a busca de compradores destes materiais fez com que os alunos chegassem mais perto das pessoas que lidam com a reciclagem de papel, e ainda contribuiu para o auxílio financeiro do diretório acadêmico.

Verificou melhoria na higiene pessoal e coletiva nas dependências do prédio, aprimoraram-se as técnicas de limpeza, viabilizando-se economia de material e utilização adequada dos mesmos. Promoveu-se também a utilização de EPIs, amenizando os riscos de acidentes nos laboratórios.

CONCLUSÕES

A realização deste trabalho permitiu atingir os objetivos propostos, melhorar o serviço de limpeza desenvolvido nesta edificação. Capacitar os funcionários para serviços de melhor qualidade e conscientizá-los da importância de utilização do EPI (Equipamento de Proteção Individual) alertando-os sobre os devidos cuidados necessários dentro do laboratório.

A coleta diferenciada se concretizou, todos os papéis são vendidos e a renda é retornada para o diretório acadêmico investir em projetos que visem o desenvolvimento da região.

Pode-se acompanhar o desenvolvimento dessas ações através de observações, novas conversas e orientações para fixar e aplicar melhor os conhecimentos adquiridos durante o curso.

A realização desta capacitação contribuiu para a minimizar os problemas decorrentes da má destinação do lixo e a redução de acidentes.

RECOMENDAÇÕES

Obtivemos um bom rendimento, pois aplicamos os melhores métodos de ensino para a aprendizagem dos participantes.

Para a reaplicação do curso e obter um rendimento ainda maior é necessário que seja estipulado um horário onde não atrapalhe as atividades por eles desenvolvidas e sua aprendizagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FUNASA, Fundação Nacional de Saúde. **Manual de Saneamento**. 3º Ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 1999. p. 203 a 262.

MANSUR, Gilson Leite; MONTEIRO, José Henrique R. Penido. **Cartilha de Limpeza Urbana**. p. 81

SUDÉRIO, Vilma Maria; SALES, Júlio César. **Apostila de Reciclagem de Resíduos Sólidos**. Fortaleza, out 98. p 162